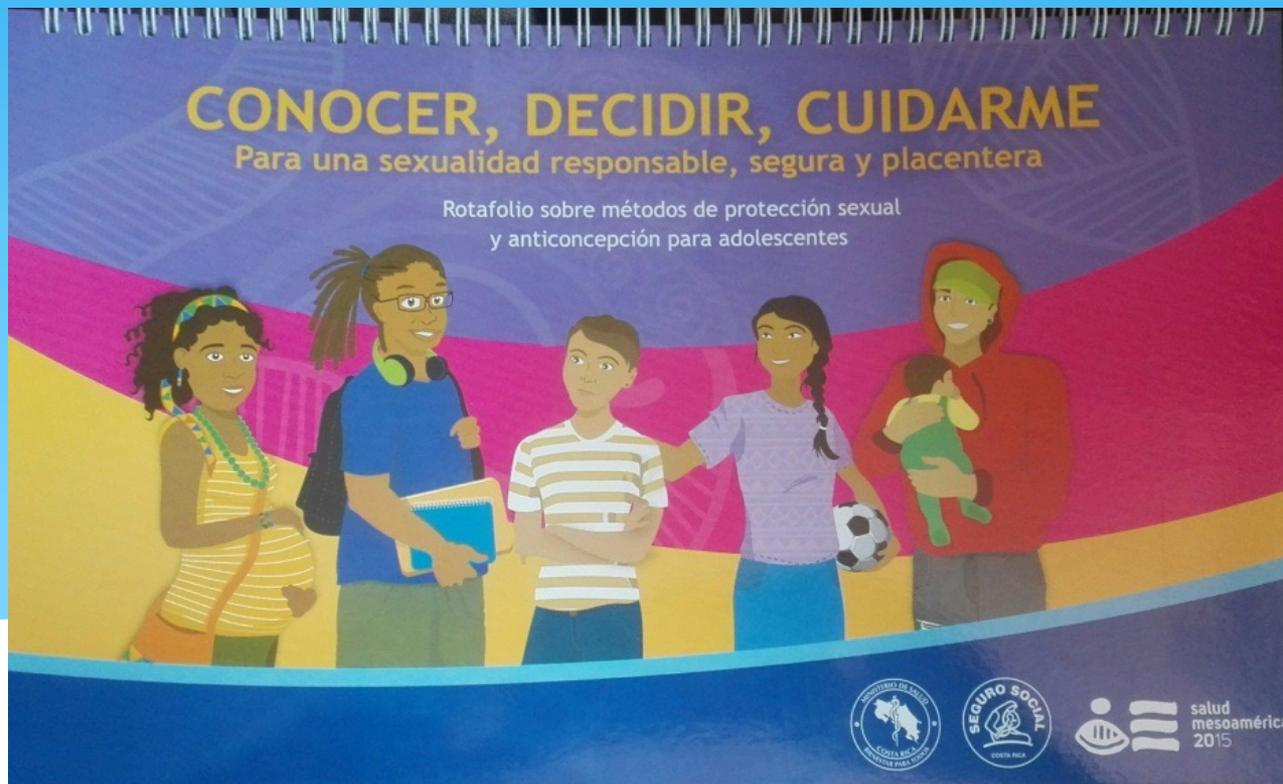
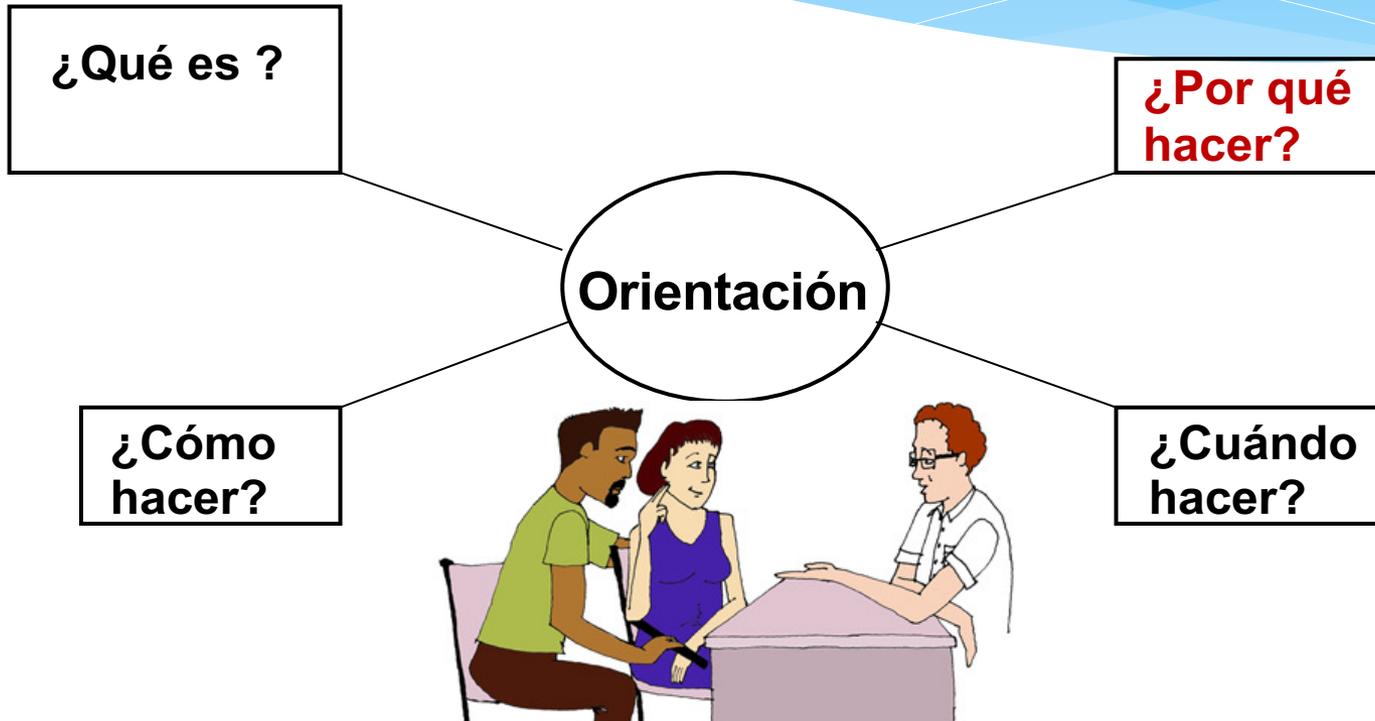


CONSEJERIA

Métodos Anticonceptivos y de Protección - MACP



Consejería en Métodos Anticonceptivos y de Protección





Norma Nacional para la atención integral de la salud de las Personas Adolescentes: Componente SSR

DECRETO EJECUTIVO D39088- S



- * “La OMS/OPS establece la adolescencia como aquel período de la vida comprendido entre los 10 y 19 años, y es esta delimitación la que se utiliza en el Sector Salud nacional, y por tanto la que rige ésta Norma Nacional” (Gaceta 158, p. 5, 14 de agosto de 2015)

Costa Rica: Población total proyectada al 30 de junio 2017

Por grupos de edades, según provincia y sexo

Población	Total	Adolescentes de 10 a 14 años	Adolescentes de 15 a 19 años
Costa Rica	4 947 481	366 244	402 076
Hombres	2 495 764	187 853	205 885
Mujeres	2 451 717	178 391	196 191

Nacimientos de madres adolescentes del Año 2004 al 2014.

EDAD	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
- 15	438	454	469	500	525	572	419	476	522	473	509
15 y 19	14.348	13.802	13.528	13.981	14.655	13.837	12.634	13.391	13.672	12.451	11.997
Total.	14.786	14.256	13.997	14.481	15.180	14.409	13.053	13.676	14.194	12.924	12.506

De los nacimientos Totales en Costa Rica, el 17.4% son registrados de madres adolescentes y solo el 2.2% son registrados de padres adolescentes.

De los nacimientos de madres adolescentes, aproximadamente el 13% es de padres adolescentes** Fuente: INEC.

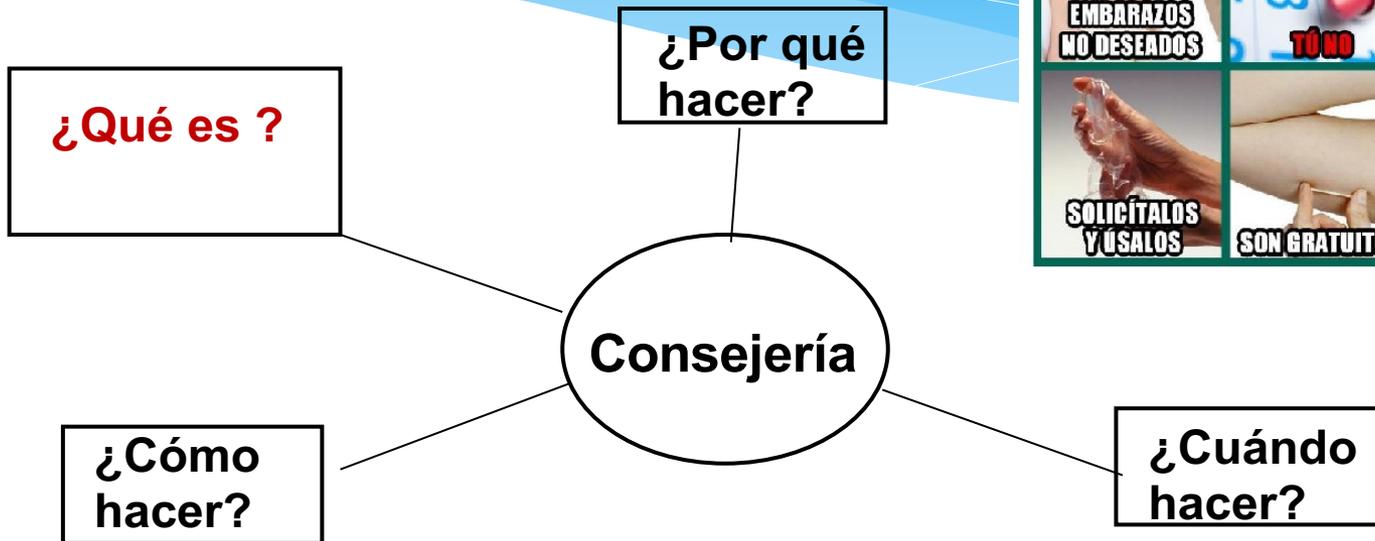


NACIMIENTOS DE MADRES ADOLESCENTES COSTA RICA

	2012		2014		2015		2016		2017	
Menores 15 años	522		432		433		349		301	
De 15 a 19 años	13.672		11.997		11.177		10.175		9.849	
Total en Adolescentes	14.194	19.4%	12.429	17.3%	11.610	16.2%	10.924	15.6%	10.150	14.7%
Total de Nacimientos CR	73.326		71.793		71.819		70.004		68.816	
Fuente: INEC										



Consejería en MACP



¿Qué es la consejería?

Consejería NO es dar instrucciones, es orientar a las personas adolescentes para que puedan definir sus opciones, tomar sus propias decisiones y solucionar sus propios problemas mediante un apoyo y guía individualizada no discriminatoria, imparcial, base científica y confidencial (OPS/OMS 2005)

ELEMENTOS A CONSIDERAR EN LA CONSEJERIA

- **Elementos Éticos**
 - El mayor bien posible «**Principio Beneficencia**»
 - El menor daño posible «**No maleficencia**»
 - Brindar lo que necesita la persona «**El principio de Equidad / Justicia**»

ELEMENTOS A CONSIDERAR EN LA CONSEJERIA

• Practica clínica

- Análisis individual de **cada caso** « **integralidad** »
- Se trasciende de una posición personal a una responsabilidad legal « **Seguridad Jurídica** »
- La responsabilidad de **salvaguardar la vida y la salud** de las personas
- **Interés Superior y autonomía progresiva**

¿Cuáles son tus dudas sobre Métodos Anticonceptivos?



Redes de apoyo: ante la violencia hay que hacer algo



Doble protección



¿Condón para mujeres? ¿En serio?



¿Cómo le hago para usar anticonceptivos de larga duración?



¿Qué hacer si estoy teniendo efectos secundarios por el uso de mi anticonceptivo?



Familias y sexualidades



Esto es cosa de dos



¿Cómo le hago para usar el condón masculino? Digo... para usarlo bien



Conocer las leyes no es sólo para abogados



Consejos para hablar con tu mamá o papá sobre sexo



#SinEtiquetas viviendo la igualdad de género



Doble protección

Tus derechos, se mire por donde se mire

Tenemos ganas de expresar lo que sentimos

Nosotros también lloramos

No nos gustan las presiones en la pareja

No nos callamos ante la violencia y el abuso sexual

Aceptemos nuestros cuerpos tal como son



Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación



EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

Tus derechos, se mire por donde se mire

Tus derechos, se mire por donde se mire

Tus derechos, se mire por donde se mire

Consejería en Anticoncepción



Quien y cuando brindar la consejería

Padres, Madres, Encargados, Familias y Pares

Médicos especialistas, generales y Profesionales de enfermería obstétrica

Trabajo Social, Psicología, Farmacia, Enfermería y otros

En todo contacto con los Servicios de Salud de los tres niveles de atención

En otros Escenarios Fuera de los Servicios de Salud

Docentes y otros empleados públicos que prestan atención a personas adolescentes

Consejería en Anticoncepción



REQUISITOS BASICOS DE CONSEJERIA

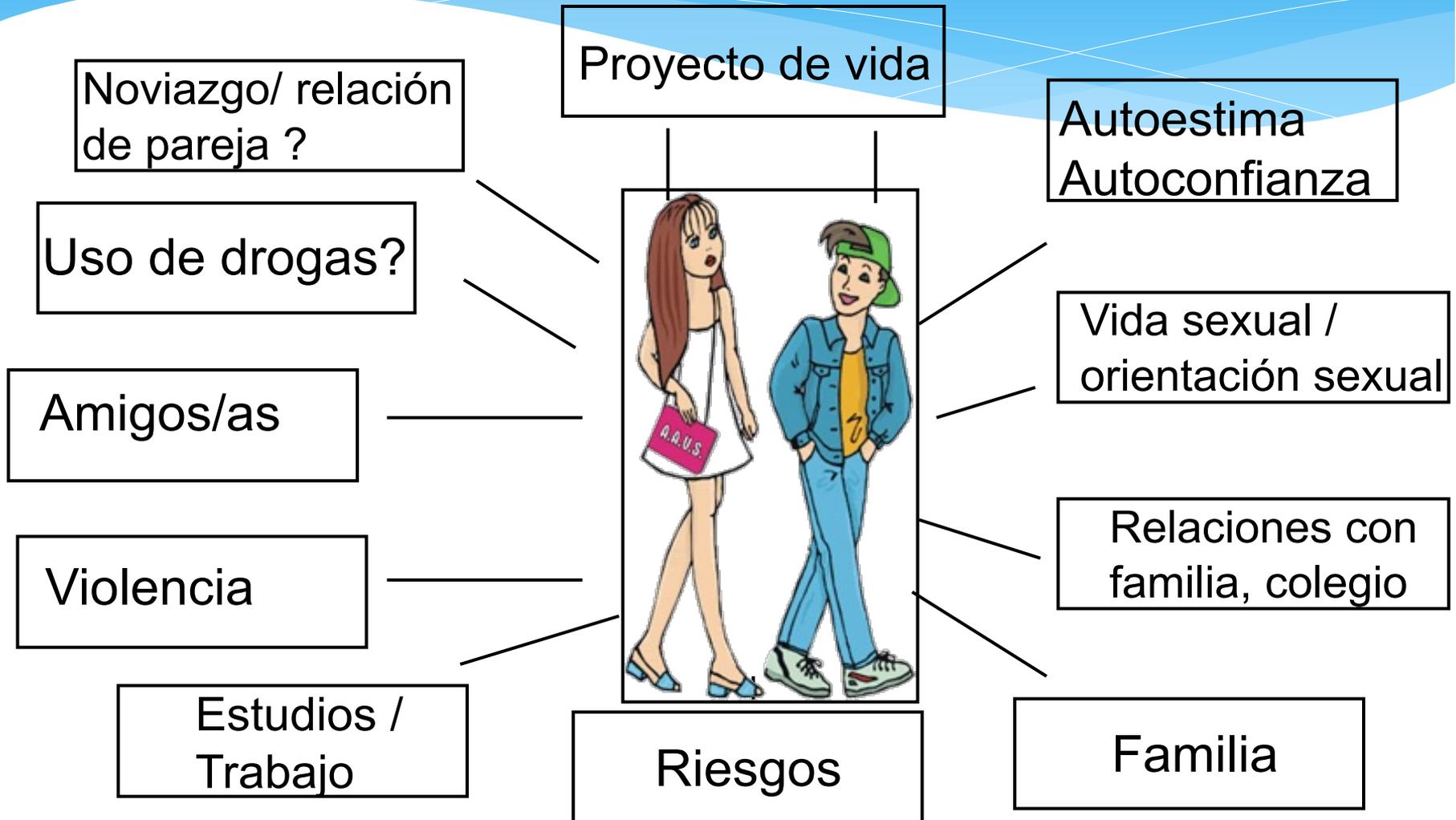
- * **Garantía de confidencialidad**
- * **Privacidad – algún momento a solas, sin la madre**
- * **Comenzar por la pregunta/necesidad de la usuaria**
- * **Responder todas las preguntas**
- * **Asegurarse que la usuaria entiende las respuestas**
- * **Preguntar si desea hacer otra(s) preguntas y dar oportunidad de hablar de su sexualidad**

¿Qué hacer?

- * Informar sobre los derechos sexuales y reproductivos.
- * Dar información actualizada sobre MACP
- * Informar sobre posibles efectos secundarios
- * Deshacer rumores, mitos y creencias.
- * Informar los beneficios del uso de los anticonceptivos.
- * Promover autocuidado y cuidado mutuo
- * Informar sobre donde y como obtener consejería, prescripción y seguimiento sobre anticoncepción y protección
- * Promover que use el método de manera correcta y el uso de Doble protección



Orientación enfocada en la etapa de vida del y la adolescente



EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

No pensamos que nos podía pasar esto...
¿y ahora?

Vos,
¿te cuidás con
pastillas?

Sí, pero también
hay que usar preservativo.
¿O te olvidás del sida?

¿Qué métodos anticonceptivos conocemos?
¿Cómo decidir cuál es la mejor manera
de cuidarnos?

● Cuidarse es responsabilidad de los dos.

Dicen que
en la primera relación
no quedás embarazada...
¿será cierto?

No, eso no es
cierto.

¿Conocen otras creencias falsas relacionadas
con la sexualidad?

● Hay creencias falsas que se repiten de boca en boca.
Para poder cuidarte, informate.

Yo, al principio,
no quería...
pero él insistió...

Yo tenía miedo,
pero me
presionaron
los chicos...

Algunos chicos
dicen que con el preservativo
no sienten nada,
¿es así?

¿Hasta cuándo es
necesario usar
preservativo en una
relación?

Usar siempre preservativo es
la mejor manera de cuidarse y cuidar
a la otra persona.

¡Ojo! Con las personas
que conocemos, también
nos tenemos que cuidar.

¿Qué es importante considerar a la hora
de decidir tener o no tener relaciones sexuales?

● Decidir cuándo y con quién tener relaciones
sexuales es tu derecho.

Pensemos en todos los cambios que implica
ser padre o madre durante la adolescencia.

● Si vas a ser mamá o papá,
tenés derecho a seguir estudiando.

Destrezas necesarias para brindar consejería sobre MACP

Ser Empaticos

Escuchar activamente

Respetar las creencias valores y estilos vida de la persona

Reconocer el derecho y capacidad de las personas para tomar decisiones

Estar preparados con Información científica

Usar lenguaje claro y sencillo

Conocimientos

ACTUALIZADOS



Actitudes AMIGABLES



Competencias INTEGRALES



Herramientas de **COMUNICACIÓN**



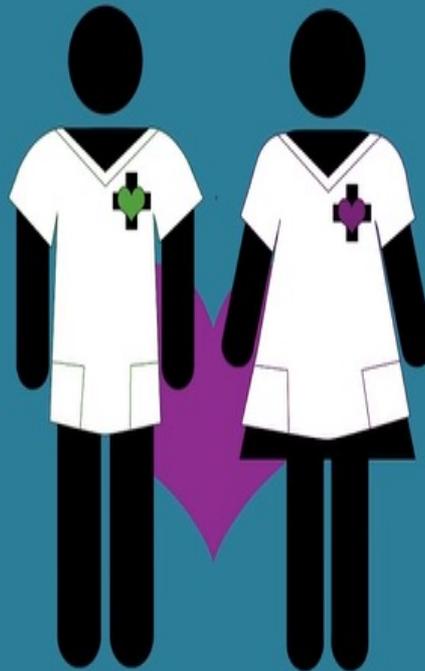


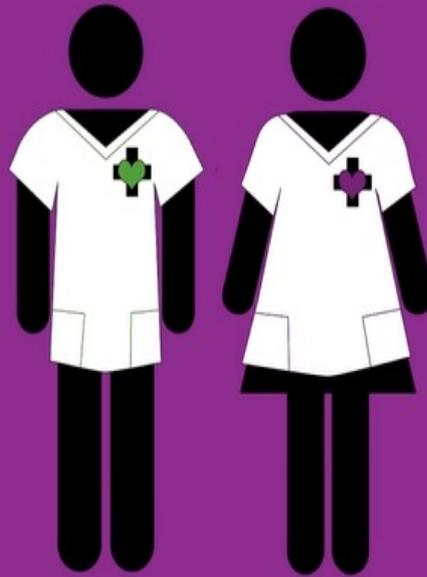
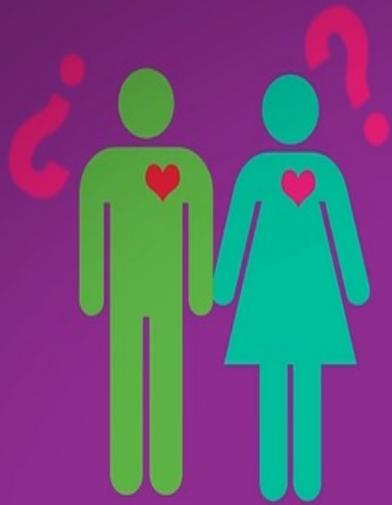
Resolución de
PROBLEMAS

Eliminación de **BARRERAS**

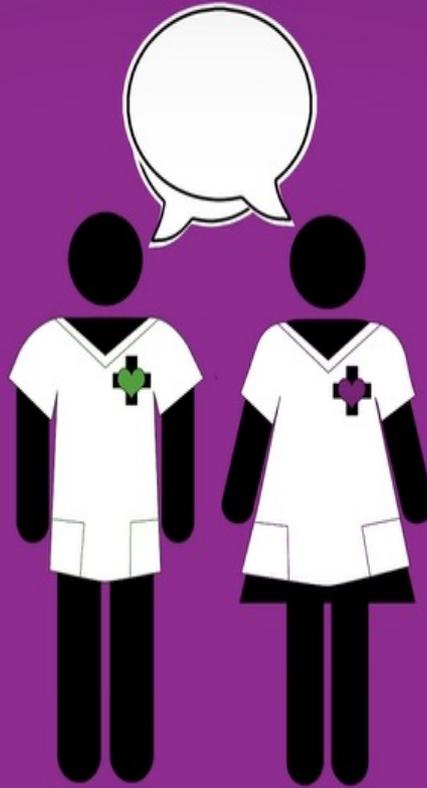


VINCULAR

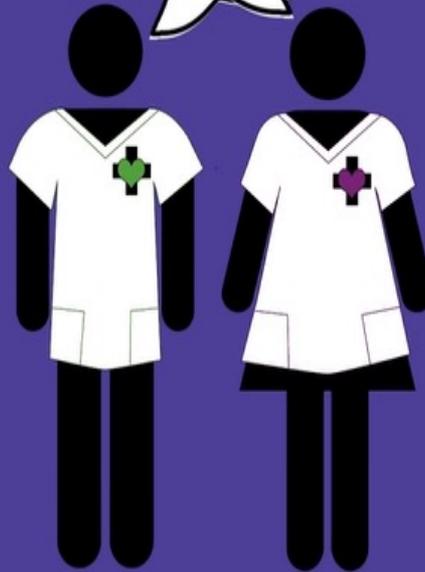
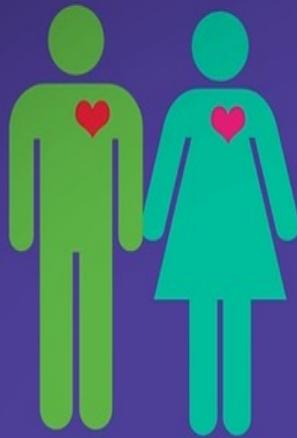




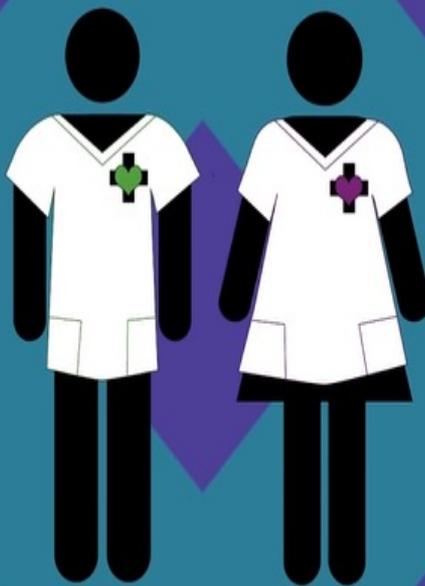
EVALUAR



RESPONDER



MOTIVAR

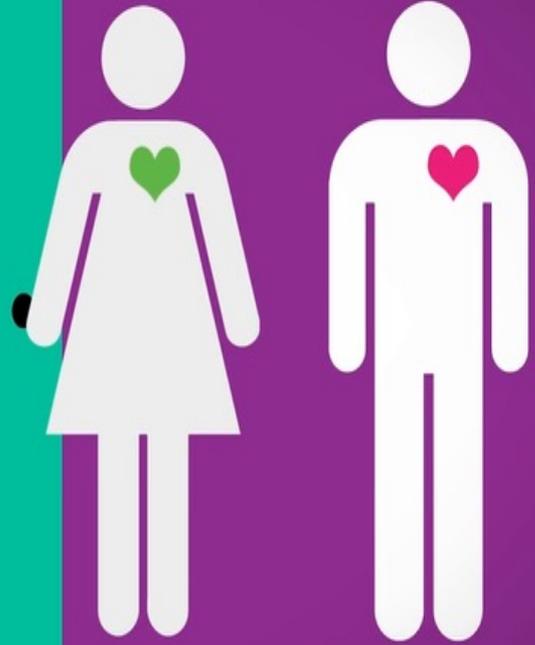
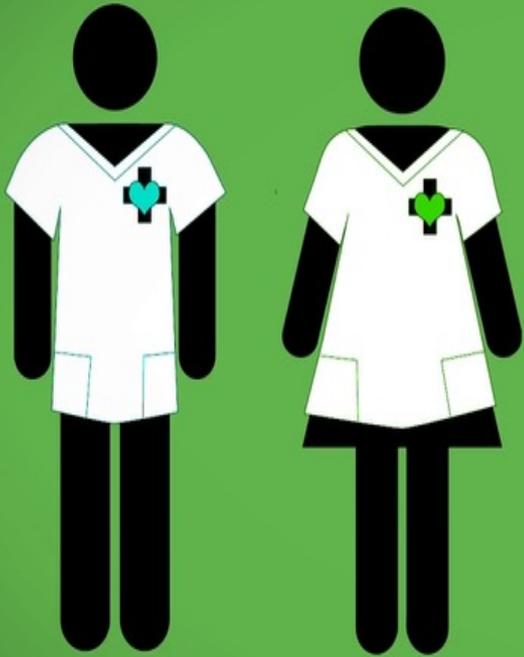


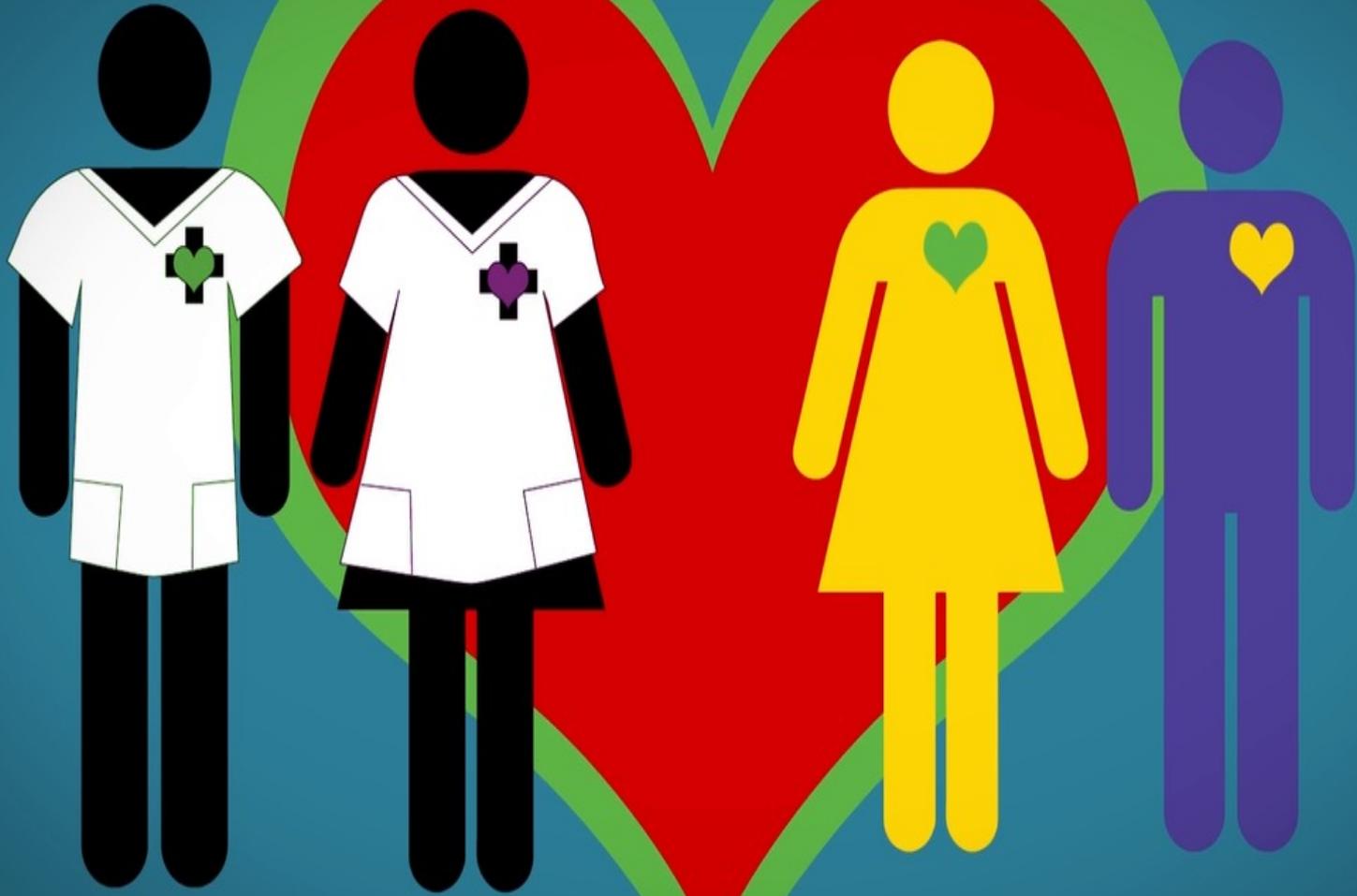
EMPODERAR

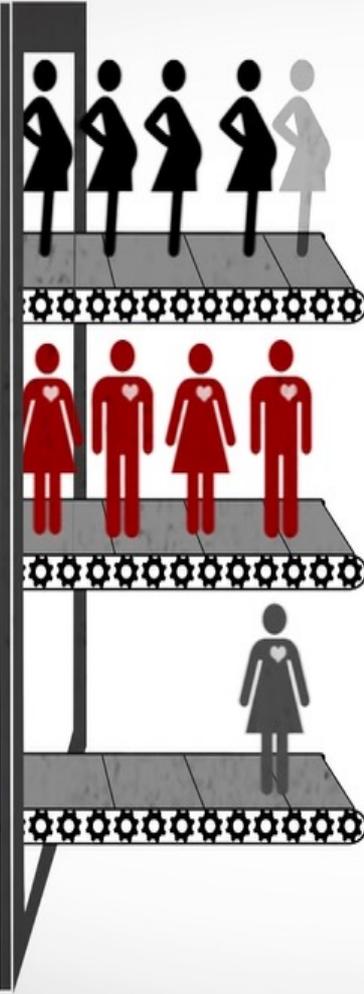


TU

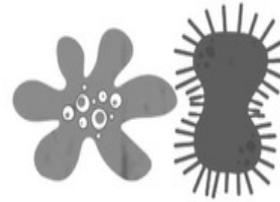








EMBARAZO



ITS



**CENTRO DE
SALUD**

MODULOS DE AUTOAPRENDIZAJE

La atención de las personas adolescentes:
Desafíos para el personal de salud

Módulo de autoaprendizaje para personal de salud



salud
mesoamérica
2015

MODULOS DE AUTOAPRENDIZAJE

Sexualidad y embarazo en la adolescencia:
un acercamiento comprensivo que facilite
la atención integral desde los servicios de salud

Módulo de autoaprendizaje para personal de salud



salud
mesoamérica
2015

MODULOS DE AUTOAPRENDIZAJE

**Consejería en salud sexual y salud reproductiva:
acompañamiento a las personas adolescentes
en situaciones de riesgo**

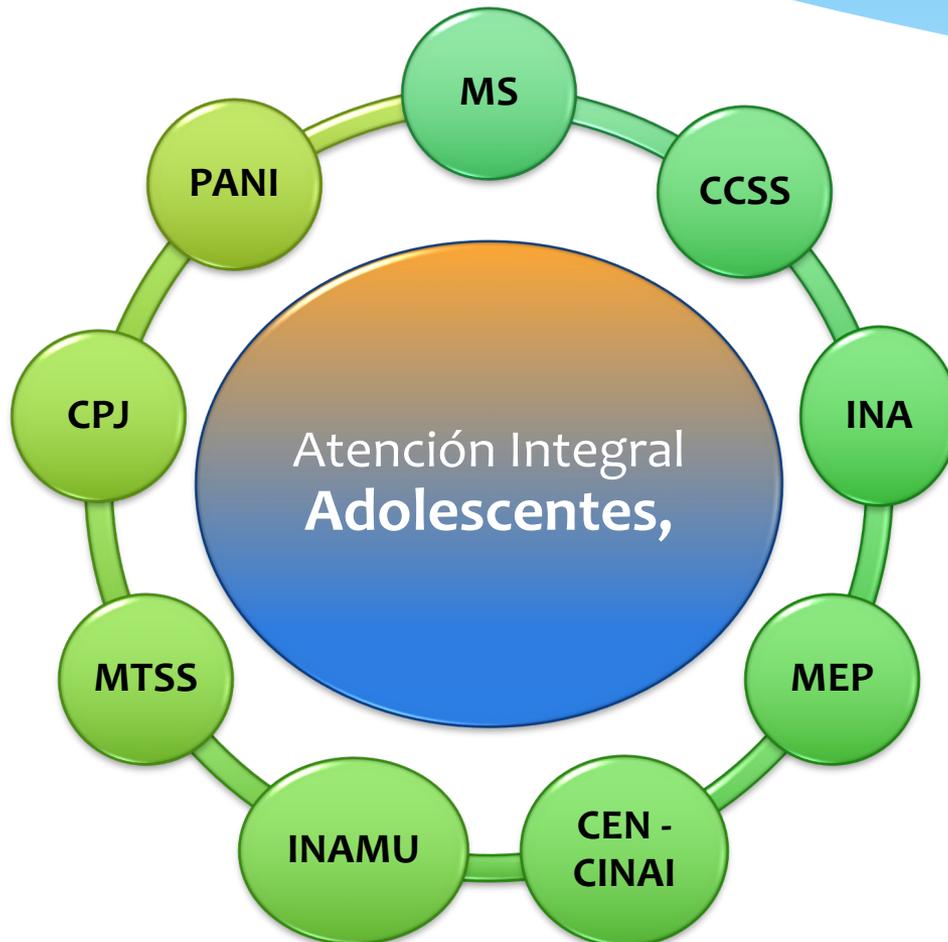
Módulo de autoaprendizaje para personal de salud



salud
mesoamérica
2015

¿Que debemos hacer?

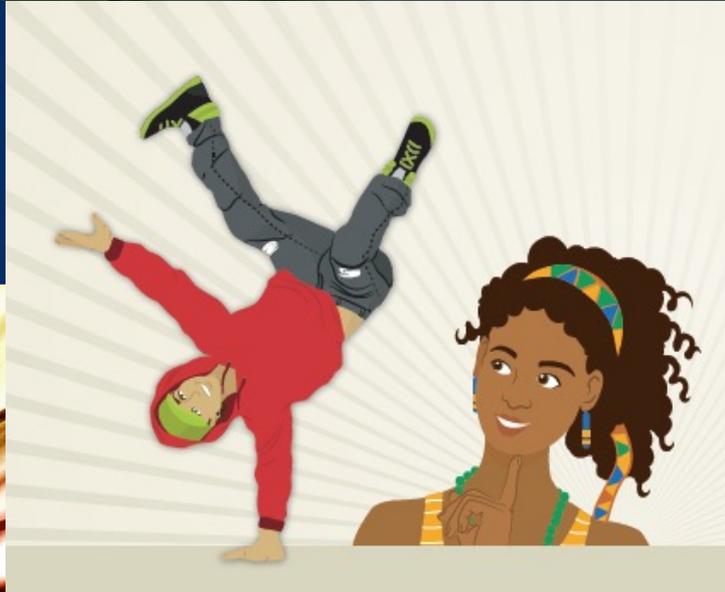
Apoyar y fortalecer el desarrollo saludable e integral de las personas adolescentes



Trabajar integradamente con las personas adolescentes para brindarles mejores oportunidades: fortalecer la comunicación, cuidado personal, salud, proyecto de vida, toma de decisiones, opciones educativas y laborales, prevención del embarazo, infecciones de transmisión sexual y otros factores de riesgo, vivencia de una sexualidad, salud sexual y reproductiva y maternidad / paternidad segura y libre de violencia.



GRACIAS



CONTACTO



Dra. Nineth Alarcón Alba

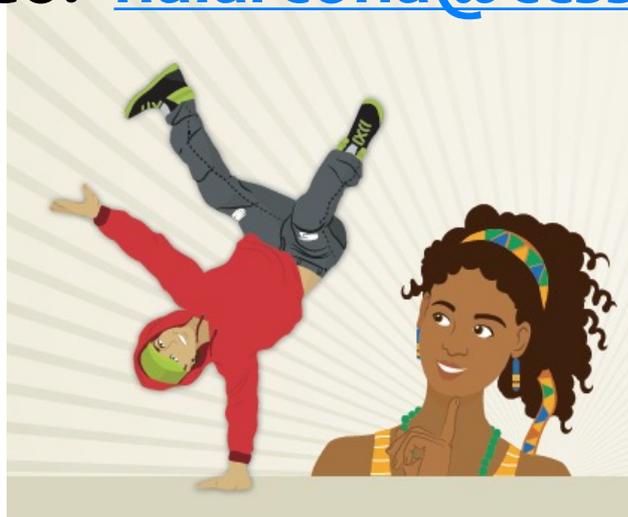
Programa de Atención Integral a la Adolescencia

Área de Atención Integral a las Personas

Dirección de Desarrollo de Servicios de Salud

Teléfono 2223 8948 / Fax 2223 5992

Correo: nalarcona@ccss.sa.cr



Casos

Una mujer de 17 años, no estudia actualmente y refiere que consulta por primera vez porque no tiene seguro, pero acaba de llevarse un susto y desea un método anticonceptivo, tiene una frecuencia sexual de 2 a 3 relaciones por semana en una relación monogámica y con promesa de fidelidad con su novio, un vecino de 30 años. Ella no tiene ningún antecedente patológico.

¿Qué método le prescribe Ud?

- a. Píldora combinada de baja dosis, el mejor método para adolescentes.
- b. Inyectable mensual.
- c. Cualquier método, menos DIU.
- d. Cualquier método natural.
- e. Implante subdérmico
- f. Depoprovera

CASO CLINICO

Una mujer de 30 años, G4 P3 A1, trabaja, esta divorciada hace tres años, acaba de iniciar una relación y consulta al EBAIS para un chequeo general y que la refieran a ginecología.

¿cómo abordarían este caso?

CASO CLINICO

Una mujer de 19 años, no trabaja ni estudia, no tiene seguro, acaba de iniciar una relación, es G4 P2 A1, ingresa al hospital con un aborto en evolución de 8 semanas.

¿cómo abordarían este caso?

CASO CLINICO

Una mujer de 11 años, vecina de Rincón Lejos del mundo, que la traen de la escuela porque lleva varias semanas con dolor abdominal y molestias al orinar. La maestra ha pedido insistentemente a los padres que la lleven a consulta pero no lo han hecho y la niña ha tenido un deterioro en su salud y se ha visto afectado su rendimiento escolar, ya no sale a jugar, esta muy introvertida y se duerme en clase.

¿cómo abordarían este caso?

CASO CLINICO